**Slogan**

“Empreendendo o conhecimento e construindo o futuro”

* Valores
* Formar cidadãos plenos, que tenham a consciência de seu papel como agentes transformadores da sociedade.
* Fazer com que o nosso aluno vivencie princípios morais e éticos, que o possibilite encontrar na verdade um caminho de aprendizado.
* Promover a construção do conhecimento a partir do ensino-aprendizagem, no qual o aluno é protagonista do seu processo.
* Levar o nosso aluno a empreender o seu conhecimento, como ferramenta para a construção de um futuro promissor.

**Missão**

Promover uma educação de qualidade que possibilite ao aluno empreender o seu conhecimento tornando-o agente de transformação social, ética e moral.

* “Venha fazer parte deste time de vencedores.”

O CIC oferece um sistema de ensino que abrange todas as etapas da formação da criança e do adolescente.

* Breve apresentação

Ocupando posição de destaque na cidade de Brazópolis e região e completando seus 20 anos, o CIC promove uma educação de qualidade e excelência, tendo como meta e preocupação que o seu aluno se torne protagonista do aprendizado, possibilitando-o a empreender o seu próprio conhecimento, pautado em valores éticos e morais.

O CIC prepara os alunos desde a educação infantil até o pré-vestibular, investindo em uma educação voltada pra a autonomia, expressividade, autoestima, ética, reflexão, interpretação e a significação do conhecimento.

**Educação Infantil**

Anos de ensino em que se busca, além do aprendizado, o desenvolvimento da cognição, da autonomia, das habilidades motoras e da capacidade de conviver. Neste período, as situações de ensino são organizadas de modo que as atividades e experiências de aprendizagem sempre tenham um objetivo e um valor educativo. Permitindo cumprir a responsabilidade social da escola com a formação humana, mediada por valores, princípios, normas e formas de ações, visa, a partir da linha interacionista, fazer com que a criança por meio da interação e da brincadeira, construa uma boa convivência consigo mesma e com o outro, possibilitando a exploração e a expressão de ser quem ele é, auxiliando na sua construção de identidade pessoal, social e cultural.

**Ensino Fundamental I**

No Ensino Fundamental I as premissas fundamentais para a articulação dos saberes das diversas áreas do conhecimento escolar, favorecem uma aprendizagem significativa e funcional. O conjunto de situações didáticas e os mais diversos projetos desenvolvidos enriquecem o cotidiano da sala de aula, pois instigam a curiosidade, possibilitam a investigação e propiciam a articulação dos conhecimentos. A função deste nível de ensino é dinamizar o desenvolvimento dos alunos por meio de um conjunto de saberes e formas culturais, acoplada a uma formação cidadã em que os alunos (re)criam a cultura, compartilhando as produções cientificas, técnicas e artísticas próprias do mundo em que estão imersos. O contexto de trabalho em sala estimula a atividade intelectual, estabelecendo conexões com a realidade vivida, por meio da qual as relações humanas podem ocorrer em um ambiente educativo que propicia e respeita o desenvolvimento social, afetivo e intelectual de quem aprende.

**Ensino Fundamental II**

No Ensino Fundamental (2ª fase) as unidades de ensino promovem aprendizagem e subsidiam o desenvolvimento dos alunos. O processo de ensino-aprendizagem articulam fatos, conceitos, princípios, valores, atitudes, normas e procedimentos. As ações educativas desenvolvem um trabalho ativo e os alunos fazem descobertas, aprendem a pensar com o que já aprenderam. A intencionalidade do processo ensino-aprendizagem aponta para o desenvolvimento da inteligência, para a autonomia dos alunos resolverem problemas, para a maturidade social, que permita se relacionarem mais plenamente com os outros. A 2ª fase do ensino fundamental privilegia os aspectos tratados na fase anterior, aprofundando-os por meio do desenvolvimento de relações entre conhecimentos, os quais surgem pela necessidade de dar respostas a situações significativas de ensino. Assim a aprendizagem conecta com as experiências e o saberes dos alunos que estimula o pensamento e que amplia as concepções sobre o mundo que os cerca. Para isso, exploram a cultura como referência, os saberes das diversas áreas e os contextos que dão sentido para as relações.

**Ensino Médio**

No ensino Médio os projetos educativos privilegiam os processos de elaboração de significados, ou seja, visa proporcionar, além da base de cultura geral, uma formação que possibilite ao educando interagir na comunidade, mediante a preparação e orientação básica para o seu futuro ingresso na Instituição de Ensino Superior e a vida universitária, bem como o mundo do trabalho, com as competências que permitam acompanhar as mudanças que caracterizam a produção no nosso tempo. Para isso, as situações de ensino enfatizam a atividade mental dos alunos, orientando-os para o estabelecimento de relações e conexões entre os seus conhecimentos, as experiências prévias e os conteúdos de aprendizagem. Nessa mesma direção, é também finalidade do Ensino Médio o aprimoramento do educando como pessoa humana, considerando sua formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico. Tendo em vista a construção de uma sociedade mais justa, ética, democrática, inclusiva, sustentável e solidária.

**Matrícula**

Senhores pais e responsáveis,

Para nós, do Colégio Imaculada Conceição - CIC, é uma grande satisfação acolher seu(sua) filho(a) em nossa comunidade escolar. Ficamos honrados em sermos escolhidos para compor a parceria no seu processo educativo. Sejam bem-vindos!

O primeiro passo para a entrada de um aluno no CIC deve ser a visita dos pais à escola. Essa é uma ocasião para conhecer tudo o que a escola pode oferecer ao estudante: proposta pedagógica, sistema de ensino, instalações físicas, organização interna, recursos didáticos e tecnológicos. Estamos de braços abertos para recebê-los!

Em seguida, chega o momento da matrícula. Para que a mesma seja validamente efetuada, deverão ser entregues à Secretaria os seguintes documentos:

**Documentos necessários para matricula**

• Xerox certidão de nascimento/RG e CPF

• 1 fotos 3x4

• Xerox Documentos dos responsáveis (CPF/RG)

• Declaração Transferência

• Xerox Comprovante de endereço

• Comprovante que está em dia com a vacinação (Lei Municipal nº 1258 de 29/05/2019)

**Palavras da Direção**

O Colégio Imaculada Conceição completará no ano que vem, vinte anos de existência. Ele foi criado com o objetivo de proporcionar à comunidade um ensino de qualidade estimulando o desenvolvimento humano em sua plenitude, em condições de liberdade e dignidade, criando um ambiente propício a uma boa convivência e também para as necessárias aprendizagens.

A educação é a semente da sociedade e por meio dela ensinamos os valores e princípios que nossos alunos levarão para a vida toda.

O Colégio Imaculada Conceição busca orientar o processo ensino - aprendizagem numa perspectiva de construção contínua do conhecimento, focando no aluno como sujeito ativo de sua própria formação, criando, investigando, resolvendo problemas, produzindo sempre de forma autônoma.

Os desafios são constantes e manter os ideais educacionais requer aperfeiçoamento e dinamismo. A cada dia estamos fortalecendo uma marca que é referência em educação, buscando continuamente a singularidade dos serviços prestados, com um corpo docente qualificado em contínua formação e uma equipe atuante e competente, capaz de gerenciar atos e processos de forma ágil e eficaz.

Essa parceria entre a escola e a família tem como objetivo comum formar cidadãos atuantes, criativos e dignos, é o que garante o sucesso do Colégio Imaculada Conceição.

É com muita alegria que acolhemos nossos alunos e parabenizamos aos senhores pais e responsáveis por investir, incentivar e apoiar seus filhos nessa busca.

Agradecemos a confiança e o respeito durante esses dezenove anos e desejo a todos uma vida cheia de esperanças, conquistas e realizações.

Márcia Pereira Gomes

Diretora